

A hand is pointing to a sine wave graph on a chalkboard. The graph shows a sine wave with vertical lines indicating its amplitude. In the background, there are various mathematical formulas and diagrams, including a vector diagram with an angle α and the expression $\sin \alpha$. The overall scene is set against a blue-tinted background of a chalkboard filled with mathematical content.

EDİTİM VE PEDAGOJİ
KOMİTESİ

KOMİTE BİLGİSİ;

1- Eğitimde teknoloji tek başına yeterli değildir; asıl önemli olan, teknolojinin pedagojik amaçlarla nasıl kullanıldığıdır.

2- Araştırmalar, eğitim teknolojisi alanında en büyük eksikliğin güçlü bir teorik çerçeve olduğunu göstermektedir.

3- Etkili öğretim; içerik (ne öğretilir), pedagoji (nasıl öğretilir) ve teknoloji (hangi araçla öğretilir) arasındaki dengeden doğar.

4- Teknolojik Pedagojik İçerik Bilgisi (TPCK), bu üç alanın birleşimiyle ortaya çıkan yeni ve bütüncül bir öğretmen bilgisi olarak öne çıkar.

5- Teknolojiyi sadece “eklemek” değil, öğrenme sürecine entegre etmek gerekir; aksi halde yüzeysel kalır.

6- Her sınıfın yapısı farklıdır; bu nedenle teknoloji kullanımını duruma özgü ve esnek olmalıdır.

7- 21. yüzyıl öğretmeni, sadece bilgi aktaran değil; teknolojiyi, pedagojiyi ve içeriği birleştiren tasarımcı ve rehber rolünü üstlenir.